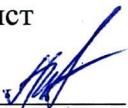


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / Л.В. Савенко /  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им.Страховой С.Л.

  
/Е.В.Кривенко/  
приказ от 30.08.2022 г. № 314



**Рабочая программа учебного курса  
внеурочной деятельности**

«Скорочтение»  
для начального общего образования

**Срок освоения:** 1 год (1 класс)

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы и запатентованной линии учебников и рабочих тетрадей «КВЕНТИН» в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании.**

**В соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования**

Составитель:  
Антонова О.Д.,  
учитель начальных классов

2022-2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе запатентованной линии учебников и рабочих тетрадей «КВЕНТИН».

При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы. Значение скоростного и смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

**Цель курса:** создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

### **Задачи курса:**

- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- познакомить с технологиями формирования оптимального навыка чтения разных авторов: Кушнира А., Федоренко И., Эдигея В., Омороковой М., Зайцева В., Швайко В. и других;
- развитие памяти, внимания, мышления, речевого аппарата младших школьников;
- развитие у обучающихся навыка безошибочного, сознательного, выразительного чтения целыми словами вслух со скоростью 110-120 слов в минуту, про себя 130-150 слов в минуту, обучать приемам чтения про себя;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- стремление постоянно совершенствовать навык чтения, активизировать творческие способности.

### **Основные принципы программы:**

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;

- системно-деятельностный подход;
- управляемость образовательным процессом;

**Форма организации:** групповая.

**Методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение.
2. Наглядные: демонстрация карточек.
3. Практические: упражнения, выполнение графических записей, выполнение заданий в онлайн-тренажёре.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ, опрос.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в год.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Программа курса «Скорочтение» реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы. Значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Каждое занятие включает в себя упражнения определенной направленности:

1. Упражнение на развитие артикуляции и дикции
2. Упражнения на внимание
3. Упражнения на расширение поля зрения
4. Чтение с указкой
5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

**Контрольно-измерительные материалы.**

**Дедушка и его питомцы**

У дедушки всегда живут звери и птицы. У него есть совсем ручная галка Галя, совсем ручной бельчонок Тишка, дикая уточка, по имени Граня. Они появляются в доме, когда хотят, и уходят, когда пожелают. Но потом обязательно возвращаются. Может, потому и возвращаются, что силком их никто не удерживает? (47 слов.)

(Э. Шым.)

### **Хитрая рыба**

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба. (48 слов.)

(По Э. Шуму.)

### **Кит**

Кит: самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготавливают нужные нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно. Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям. (47 слов.)

### **Купание медвежат**

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала. Довольные купанием медведи ушли в чащу леса. (50 слов.)

(По В. Бианки.)

**При оценивании сформированности навыка чтения можно использовать несколько уровней:**

1 уровень / *оптимальный*/ - все характеристики отвечают нормативным требованиям.

2 уровень/ *высокий*/ - в норме только 4 основных показателя: способ чтения, правильность, осознанность, темп.

3 уровень/*удовлетворительный*/ - в норме только 3 основных показателя: способ чтения, правильность, осознанность.

4 уровень/*критический*/ - в норме только 2 основных показателя, один из которых способ чтения или правильность.

5 уровень/*неудовлетворительный*/ - все другие варианты.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;

- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;

- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- управлять своим вниманием;
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

#### **Познавательные УУД**

Обучающиеся научатся:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

#### **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать свою точку зрения;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми благодаря повышению качества устной речи.

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

#### **Обучающиеся научатся:**

- сокращать время выполнения домашней работы;
- увеличивать скорость чтения;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова.,

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	2	3	4	5
Раздел 1 «Развитие беглости чтения» 6 ч.				
1.	Вводное занятие. Мир общения.	1	<a href="https://foxgard.ru/sim/trenazher-slova">https://foxgard.ru/sim/trenazher-slova</a>	Беседа, работа в малых группах с раздаточным материалом, индивидуальные карточки.
2.	Работа со скороговорками. Чтение слогов.	1		
3.	Чтение слогов по таблице.	1		
4.	Общение без слов. Мимика и жесты	1		
5.	Индивидуальный диапазон скорости чтения.	1		
6.	Различные виды чтения: хоровое, групповое, комментированное, выборочное, установочное.	1		
Раздел 2 «Предупреждение ошибок при чтении» 7 ч.				
7.	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры, загадки.	1	<a href="https://mozgotren.com/trening/trenagor/slozhenie">https://mozgotren.com/trening/trenagor/slozhenie</a>	Индивидуальная и групповая работа, направленная на развитие артикуляции. Игровая форма работы с применением интерактива.
8.	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв.	1		
9.	Понятие «правильность чтения». Артикуляция и чтение.	1		

10.	Артикуляция и чтение.	1	mersibo.ru/games-info/ artikulyacionnaya-gimnastika	
11.	Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.	1		
12.	Контроль и самоконтроль при чтении.	1		
13.	Контрольное чтение и работа по содержанию текста: «Дедушка и его питомцы»	1		
Раздел 3 «Обучение выразительному чтению» 7 ч.				
14.	Знакомство с интонационными средствами выразительности: паузы, тон, мимика, жесты, сила и окраска голоса, логические и фразовые ударения	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-russkij-yazyk/oge-trenazher-6321623/sredstva-vyrazitelnosti-zadanie-7-6450607/re-cc42acd1-fea4-42fd-b0e6-3969085f52e2">https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-russkij-yazyk/oge-trenazher-6321623/sredstva-vyrazitelnosti-zadanie-7-6450607/re-cc42acd1-fea4-42fd-b0e6-3969085f52e2</a>  <a href="https://deepdreamgenerator.com/">https://deepdreamgenerator.com/</a>	Беседа, работа с текстом.
15.	Простейшие способы психологической паузы.	1		
16.	Особенности чтения произведений разных жанров.	1		
17.	Эмоциональный настрой произведения, его героев, автора.	1		
18.	Словесное рисование.	1		
19.	Смысловой анализ текста	1		
20.	Контрольное чтение и работа по содержанию текста: «Хитрая рыба»	1		
Раздел 4 «Обучение осознанному чтению» 7 часов				
21.	Основные признаки текста: целостность, связность, наличие	2	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazyk/5-">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazyk/5-</a>	Беседа, групповая
22.				

	определенной темы, заглавия, содержания, объединенного общностью мысли, началом и концом.		klass/tekst-6983861/tekst-osnovnye-priznaki-teksta-6965027	работа.
23.	Понимание предметного, обобщенного содержания текста, подтекста.	1		
24.	Определение личностного отношения к прочитанному.	1		
25.	Алгоритм чтения художественного текста.	1		
26.	Работа с деформированными текстами.	1		
27.	Контрольное чтение и работа по содержанию текста: «Кит»	1		
Раздел 5 «Обучение чтению целыми словами» 6 часов				
28.	Слог, слово, словосочетание, предложение.	1	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2773	Работа в группе, соревнования команд, направленные на расширение словарного запаса.
29.	Расширение словарного запаса.	1		
30.	Обогащение активного словаря: работа с антонимами, омонимами, синонимами.	1		
31.	Антиципация на разных уровнях	1		
32.	Формирование связной речи.	1		
33.	Контрольное чтение и работа по содержанию текста: «Купание	1		



	медвеждат»			
	Всего:	33 ч.		